МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

Сычёва М.В.
Приказ №1-од от 01.09.2026
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12500700)

Право

для обучающихся 10-11 классов

м.о. Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по курсу «Право. Основы правовой культуры» в 10-11 классах составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право. Основы правовой культуры» – профильный курс, изучаемый в средней школе в 10 и 11 классах. Его место и роль обусловлены огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер.

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов и т. д. Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах общеобразовательных учреждений разного профиля.

Изучение курса в средней школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса – углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении курса «Право. Основы правовой культуры» в средней школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего, следует опираться на знание учащихся по обществознанию и истории, но также по иным дисциплинам гуманитарного цикла. Последовательность и объем материала, а также отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

В целом, полученные умения анализировать официальные документы, ориентироваться в правовом поле, исследовать факты и явления действительности с точки зрения закона, оценивать свое поведение и поведение других людей на соответствие правовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях являются желаемыми результатами изучения курса «Право. Основы правовой культуры». Кроме того, названная дисциплина в средней школе призвана помочь профильному самоопределению школьников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

На старшей ступени школы предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

Курс «Право. Основы правовой культуры» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс согласован с общими задачами школы и направлен на решение следующих задач:

 качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;

- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ; понимание роли РФ в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебноисследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет выступает элективным курсом (дисциплиной по выбору), который изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени составляет 34 часа в одном учебном году, то есть 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов

деятельности, приобретенных в процессе освоения элективного курса «Основы права».

Предметными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных за-

дач;

- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты изучения:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Форма и структура права.

Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора.

Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты.

Понятие и структурные элементы системы. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Правотворчество и правореализация.

Формы (источники) права.

Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правоотношения как особый вид общественных отношений. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Понятие механизма (системы) правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность.

Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Основы конституционного права.

Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

РФ - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Президент - глава государства. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы.

Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов РФ. Избирательная система.

Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. **Гражданское право.**

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Основные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. **Семейное право.**

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов.

Брачный контракт.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. **Правовое регулирование трудовых отношений.**

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда.

Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа. **Административное право.**

Административные правоотношения. Основания административной ответственности.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности. **Уголовное право.**

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон.

Понятие преступления. Виды преступлений.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. **Экологическое право.**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Понятие экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. **Международное право**

Субъекты международного права. Документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. **Процессуальное право.**

Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса.

Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного

судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Тема	Кол-во часов	В т.ч. контрольные работы
Право и государство	8	1
Правотворчество	8	1
Отрасли права	10	1
Права и личность	8	1
Всего	34	4

11 КЛАСС

Тема	Кол-во часов	В т.ч. контрольные работы
Гражданское право	4	1
Семейное право	4	1
Трудовое право	4	1
Административное право	4	1
Уголовное право	4	1
Международное право	4	1
Процессуальное право	4	1
Экологическое право	4	1
Профессия юрист	2	1
Всего	34	9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа. 10-11 классы: учебнометодическое пособие. – М., 2017.

2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 1011 кл.: учебник. – М., 2013.

3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.

4. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 11 кл.: рабочая тетрадь. – М., 2016.

5. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. – М., 2013.

6. Певцов Е.А. Право: основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. – М., 2013.

7. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А., Матвеев И.А. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2011.

8. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Матвеев И.А., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н. – М., 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 томах. – М., 2014.

2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. – М., 2008.

3. Белоусов Д.С. Налоговое право: конспект лекций. – М., 2011.

4. Гражданское право: в 4 т.: учебник / Под ред. Суханова Е.А. – М., 2008.

5. Кашанина Т.В., Кашинин А.В. Право. 10-11 класс. Учебник. – М., 2008.

6. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник. – М., 2011.

7. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. – М., 2004.

8. Основы государства и права: учебное пособие / Под общ. Ред. Комарова С.А. – М., 1998.

9. Семейное право: учебник / Под ред. Крашенинникова П.В. – М., 2008.

10. Трудовое право России: учебник / Под ред. Куренного М.А. – М., 2015.

11. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Рарога А.И, Чучаева А.И. – М., 2008.
12. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Под ред. Иногамовой-Хегай Л.В, Рарога А.И, Чучаева А.И. – М., 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Верховный Суд РФ (официальный сайт): http://www.supcourt.ru
2. Все о праве. Компас в мире юриспруденции: http://www.allpravo.ru
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (официальный сайт): http://www.duma.gov.ru
4. Информационно-правовые ресурсы для детей: http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlyadetey
5. Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru
6. Конституция РФ с комментариями: http://constrf.ru
7. Научная электронная библиотека elibrary.ru: http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: http://pravo.gov.ru
9. Правительство РФ: http://government.ru
10. Право.Ру: http://pravo.ru
11. Президент РФ (официальный сайт): http://www.kremlin.ru
12. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (официальный сайт): http://www.council.gov.ru
13. Уполномоченный по правам человека в РФ (официальный сайт): http://ombudsmanrf.org
14. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка (официальный сайт): http://www.rfdeti.ru
15. Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ: http://www.juristlib.ru
16. Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ – специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций: http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html
17. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027